

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013 DI SMP SWASTA SURAKARTA YANG SUDAH
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

PUNGKY PRADITA
A 420 100 131

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SMP SWASTA SURAKARTA YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PUNGKY PRADITA

A 420 100 131

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing


Dra. Hariyatmi, M.Si
2 Juli 2014

PENGESAHAN




KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SMP SWASTA SURAKARTA YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PUNGKY PRADITA
A 420 100 131

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Dra. Suparti, M.Si ()
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, 2 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2014



Pungky Pradita
A 420 100 131

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap"

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrrahmaanirrahim

Ya Allah, Ya Tuhanku yang memberikan kasih sayang kepada hambaMu, Rasa Syukur Alhamdulillah Hamba panjatkan padaMu atas Nikmat dan Karuniamu yang tak terhitung.

Sebagai tanda cinta dan sayangku, ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku (Alm. Sugeng Prabowo dan Iken Wulisah), yang tak pernah lelah mendo'akanku, selalu memberikan motivasi untukku dan selalu sabar dalam menghadapi semua tingkah lakuku.

Nenekku yang selalu mendo'akanku dan selalu sabar dalam menghadapi semua tingkah lakuku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SMP SWASTA SURAKARTA YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan untuk menuju ke tahap skripsi ini.
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku penguji II yang telah memberikan pengarahan dan saran atas skripsi ini.

4. Ibu Aminah Asngad, M.Si selaku dosen penguji III yang telah memberikan pengarahan dan saran atas skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan dorongan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat dan staff karyawan atas pelayanannya.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta, SMP Al Irsyad Surakarta dan SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Erna, S.Si selaku guru IPA SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta, Bapak Drs. Mulyono selaku guru IPA SMP Al Irsyad Surakarta dan Ibu Ir. Salamah selaku guru IPA SMP Al Islam 1 Surakarta yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Alm. Bapak, Ibu, Nenek serta Keluarga besarku, terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, nasehat dan dukungannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku semua (Artista, Erma, Endah, Adis, Erli, Retno, Irma dan Fibi) yang telah memberikan nuansa baru dalam kehidupanku dan sahabat seperjuanganku (Retno) yang selalu memberikan motivasi dan mengajarku kesabaran. Terimakasih atas do'a, bantuan, kerja sama dan dukungan kalian, semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Kawanku (Ria, Retno, Adis, Shinta, Manda, Anto) yang telah menemaniku saat penelitian. Terimakasih kawanku.
11. Keluarga baruku di Kost Tahapan 4 (Artista, Dipi, Ajeng, Tika, Mba Tya, Mba Nita, Alfi, Hima, Manda, Dewi dan Evi), terimakasih atas doa'a, bantuan dan dukungan kalian ini, semoga persaudaraan tetap terjaga.

12. Teman-teman Biologi Ceria kelas C dan angkatan 2010. Terimakasih untuk kebersamaan, motivasi dan semangat yang kalian berikan selama ini.
13. Almamaterku tercinta “UMS”.
14. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Definisi Operasional	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Guru	8
2. Kurikulum 2013	14
3. Pembelajaran Kurikulum 2013	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat penelitian	26

2. Waktu penelitian	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Strategi Penelitian.....	27
C. Subyek dan Obyek Penelitian	28
1. Subyek penelitian	28
2. Obyek penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrument Penelitian	30
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisa Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP Swasta Surakarta yang Sudah Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014.....	36
B. Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran di SMP Swasta Surakarta yang Sudah Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	26
2. Sumber Data Penelitian.....	29
3. Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP Swasta Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	37
4. Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMP Swasta Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014	40
5. Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta	51
6. Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Al Irsyad Surakarta.....	53
7. Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Al Islam 1 Surakarta.....	55
8. Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMP Swasta Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	57
9. Data Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran di SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta	58
10. Data Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran di SMP Al Irsyad Surakarta	60
11. Data Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran di SMP Al Islam 1 Surakarta.....	62
12. Data Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran di SMP Swasta Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014	64
13. Hasil Wawancara Guru IPA SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta	65
14. Hasil Wawancara Guru IPA SMP Al Irsyad Surakarta	66

15. Hasil Wawancara Guru IPA SMP Al Islam 1 Surakarta	67
16. Hasil Wawancara Terhadap Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta	69
17. Hasil Wawancara Terhadap Siswa SMP Al Irsyad Surakarta.....	72
18. Hasil Wawancara Terhadap Siswa SMP Al Islam 1 Surakarta.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Swasta Surakarta.....	51
2. Hasil Data Kemampuan Guru IPA dalam Proses Pembelajaran di SMP Swasta Surakarta	58
3. Hasil Wawancara Terhadap Guru IPA di SMP Swasta Surakarta.....	65
4. Hasil Wawancara Terhadap Siswa SMP Swasta Surakarta	69
5. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran IPA di SMP Swasta Surakarta	78
6. Dokumentasi Kegiatan Wawancara Guru IPA SMP Swasta Surakarta	81
7. Dokumentasi Kegiatan Wawancara Siswa SMP Swasta Surakarta.....	82

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013 DI SMP SWASTA SURAKARTA YANG SUDAH
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Pungky Pradita, A420100131, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 82 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru IPA dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMP Swasta Surakarta yang sudah mengimplementasikan Kurikulum 2013 tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif non hipotesis dengan pendekatan survei, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumenter dan wawancara. Data yang diperoleh berupa kemampuan guru IPA SMP Swasta Surakarta dalam perencanaan dan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan guru IPA dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMP Swasta Surakarta yang telah mengimplementasikan Kurikulum 2013 tahun ajaran 2013/2014 diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan guru IPA dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMP Swasta Surakarta tahun ajaran 2013/2014 pada dasarnya baik (72,91 %), terbukti pada proses perencanaan yang sudah baik (71,87 %) dan proses pelaksanaan yang sangat baik (76,84 %). Namun pada proses perencanaan lemah pada komponen sumber belajar (25 %) dan pada proses pelaksanaan lemah pada komponen menerapkan pembelajaran terpadu (50 %), sedangkan komponen yang lain sudah terlihat sangat baik. Pada umumnya, dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Swasta Surakarta yang sudah mengimplementasikan Kurikulum 2013 masih sama / *copy-paste*. Kemampuan guru IPA SMP Swasta Surakarta dalam pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 dikategorikan Sangat Baik.

Kata kunci: *kemampuan guru, perencanaan dan pembelajaran kurikulum 2013*